Village Learning Circles (VLC)
(గ్రామీణ విద్యా కేంద్రాలు)

పేద విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే అన్ని అడ్డంకులనూ పక్కకు నెట్టేస్తూ, విద్యార్థుల భవితకు నిరంతరం కృషిచేస్తున్నాయి తెలంగాణ రాష్ట్ర సాంఘిక, గిరిజన సంక్షేమ గురుకుల పాఠశాలలు. ఈనాటి కరోనా కష్ట కాలంలో, లక్డౌన్ సమయంలో పాఠశాలలు మూసివేయడం వల్ల విద్యార్థులకు వెలుగునిచ్చే చదువు దూరం కావద్దనే ఉద్దేశ్యంతో ఈ గ్రామీణ విద్యా కేంద్రాలు (Village Learning Circles -VLC) ప్రారంభించారు. చదువు యొక్క ప్రాముఖ్యతను ఎరిగి, వివిధ గ్రామాల్లో, గిరిజన ప్రాంతాల్లో ఇలా ఏర్పాటు చెయ్యడం ఒక విప్లవాత్మక మార్పుకు సంకేతం.

ఈ కేంద్రాలను పంచాయతీ కార్యాలయాలు,
గుడులు, చర్చీల పరిసరాలు మొదలైన వాటిల్లో తాత్కాలిక కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేశారు.
బోధనా నైపుణ్యాలు కలిగిన విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయుల పాత్రను నిర్వహిస్తున్నారు.
ప్రతి కేంద్రంలో ఐదు నుండి పది మంది విద్యార్థులు ప్రతిరోజూ రెండు నుండి మూడు గంటలు తరగతులకు హాజరవుతారు.
ఈ కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేయడం వల్ల నేర్చుకునే అంతరాన్ని తగ్గించడానికి మరియు కోవిడ్ 19 యొక్క సవాలు సమయాల్లో డిజిటల్ లేమిని అధిగమించడానికి మార్గం సుగమం చేస్తుంది.
గ్రామీణ మరియు మారుమూల గిరిజన కుగ్రామాలలోని పేద విద్యార్థుల అధ్యయనాల కొనసాగింపును నిర్ధారించడంలో ఈ కేంద్రాల చొరవ చాలా దూరం వెళ్తుంది. లాక్డౌన్ సమయంలో స్మార్ట్ ఫోన్లు, ఇంటర్నెట్ కనెక్టివిటీ, ల్యాప్‌టాప్‌లు వంటి వనరులు లేనప్పటికీ, 21 వ శతాబ్దంలో నిరుపేద పిల్లలకు చదువు మధ్యలో ఆగకుండా కొనసాగించడానికి అనువైన వేదికలుగా ఈ కేంద్రాలు ఉపయోగపడతాయి.

గ్రామీణ విద్యా కేంద్రాల ఏర్పాటు:
(Village Learning Circles - VLC)

1. గ్రామ సర్పంచ్, ఎన్నుకోబడిన స్థానిక ప్రతినిధులు (తల్లిదండ్రులు) మరియు సమాజ సభ్యులతో సంప్రదించి తగిన స్థలం కోసం గ్రామపంచాయితి కార్యాలయం, పాఠశాలలు, కమ్యూనిటీ సెంటర్లు, చర్చి, ఆలయ మైదానాలు, ఇళ్ళు మొదలైనవి గుర్తించడం.
2. ఈ కేంద్రానికి కి కనీసం 5 మంది విద్యార్థులు మరియు గరిష్టంగా 10 మంది విద్యార్థులు ఉండేట్లు చూడటం
3. బోధనా గంటలు రోజుకు 2-3 గంటలు
4. విద్యార్థుల హాజరు రిజిస్టర్ నిర్వహణ
5. ఒక నిర్దిష్ట సబ్జెక్టులో నైపుణ్యం ఉన్న, మంచి కమ్యూనికేషన్ మరియు బోధనా నైపుణ్యాలు కలిగిన వాళ్ళు, స్మార్ట్‌ఫోన్‌ల వాడకంతో బాగా పరిచయం ఉన్నవారికి బోధనా బాధ్యతలు అప్పగించడం.
6. అన్ని తరగతులకు అన్ని విషయాలను నేర్చుకునే టైమ్‌టేబుల్ తయారీ
7. సుద్ద ముక్కలు, బోర్డులు, డస్టర్లు, స్మార్ట్‌ఫోన్, పెన్ డ్రైవ్, సురక్షితమైన తాగునీరు, విద్యుత్ శక్తి, మాట్స్, టేబుల్స్ మొదలైనవి అందించడం.
8. ఈ కేంద్రాన్ని విజయవంతంగా నడపడానికి ప్రాథమిక ఫర్నిచర్ ఏర్పాటు చేయడంలో గ్రామ సర్పంచ్, కమ్యూనిటీ సభ్యులు, తల్లిదండ్రులు, ఎన్జీఓలు మరియు వాలంటీర్ల సహకారాన్ని పొందడం
9. పాఠ్యపుస్తకాలు, ఇతర వనరులను విద్యార్థులకు సరఫరా చేయడం. వనరులను సేకరించడంలో మరియు ఒక చిన్న లైబ్రరీని ఏర్పాటు చేయడంలో సర్పంచులు, తల్లిదండ్రులు, రాజకీయ నాయకులు మరియు పెద్దవాళ్ళ సహాయం తీసుకోవడం
10. అనుభవాన్ని పొందడానికి, సాధారణ శాస్త్రీయ ప్రయోగాలు చేయడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించాలి. విద్యార్థుల అభ్యాస సామర్థ్యాలను పెంచడానికి హోంవర్క్ మరియు అసైన్‌మెంట్‌లు ఇవ్వాలి
11. బోధనా అభ్యాస సామగ్రి (టిఎల్ఎం) తయారీలో విద్యార్థులకు సహాయం చేయడంలో ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు సంస్థలకు చెందిన సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనాలి. ఉపాధ్యాయులు వివిధ వర్గాల విద్యార్థులను మరియు వారి

అభ్యాస సామర్థ్యాలను పరిగణనలోకి తీసుకొని బోధనా పద్ధతుల్లో విద్యార్థి ఉపాధ్యాయులను క్రమం తప్పకుండా మార్గనిర్దేశం చేయాలి మరియు సలహా ఇవ్వాలి.

12. విద్యార్థులను చురుకుగా మరియు శక్తివంతంగా ఉంచడానికి మరియు వారి మేధస్సు, కమ్యూనికేషన్, ఆలోచన విధానాన్ని మెరుగుపరచడానికి ఇంగ్లీష్-ప్లస్ క్లబ్‌లు, క్విజ్, స్పెల్ బీ, రిడిల్స్, కవిత్వం, ఆర్ట్ & క్రాఫ్ట్, ఎస్సే రైటింగ్, స్టోరీ టెల్లింగ్ వంటి వినోదభరితమైన కార్యకలాపాలు మరియు పోటీలను నిర్వహించడం. విశ్లేషణాత్మక సామర్థ్యాలు / నైపుణ్యాలు పెంపొందించడం.

13. ఈ కేంద్రాలకు హాజరు కావడానికి తల్లిదండ్రులు, సంఘ సభ్యులు మరియు స్నేహితులు, విద్యార్థుల ప్రేరణ కలిగించడం

14. తల్లిదండ్రులు, సంఘ సభ్యులు, ఎన్నికైన ప్రతినిధులు, ఉపాధ్యాయులు ఇతరులచే గ్రామ స్థాయిలో నడపబడుతున్న ఈ కేంద్రాలను క్రమం తప్పకుండా పర్యవేక్షించడం

15. ఇంగ్లీష్ ప్లస్ క్లబ్ కార్యకలాపాల (ఇ-ప్లస్ క్లబ్ కార్యకలాపాలు) నిర్వహించడం, ఇందులో విద్యార్థులను ఇంగ్లీషులో ఉత్తమంగా మాట్లాడేవారిని ఉత్తేజపరిచే ఒక నిర్దిష్ట అంశంపై స్వేచ్ఛగా ఇంగ్లీషులో మాట్లాడమని ప్రోత్సహిస్తారు.

16. కోవిడ్ 19 పాటించే జాగ్రత్తలు:

1. హ్యాండ్ శానిటైజర్
2. ఫేస్ మాస్క్‌లు
3. భౌతిక దూరం (కనిష్ట ఆరు అడుగుల దూరం)
4. సబ్బు మరియు చేతి వాషింగ్ సౌకర్యాలు (20 సెకన్ల పాటు సబ్బుతో చేతులు కడుక్కోవడం)
5. ప్రతిరోజూ కేంద్ర పరిసరాలు, బ్లాక్‌బోర్డులు, టేబుల్స్, వాష్‌రూమ్‌లు క్రిమిసంహారక మందులతో శుభ్రపరచడం
6. సురక్షితమైన తాగునీరు అందించడం
7. శరీర రోగనిరోధక శక్తిని పెంచడానికి విద్యార్థులు మరియు తల్లిదండ్రులను అధిక పౌష్టిక ఆహారం (గుడ్లు, మాంసం, ఆకుపచ్చ ఆకు కూరలు, మొలకలు, తేనె, పండ్లు, రాగి జావతో నిమ్మకాయ నీరు మొ.వి) తీసుకోవటానికి ప్రోత్సహించడం.

ఇలా అన్నిరకాలుగా జాగ్రత్తలు తీసుకుంటూ విద్యార్థుల అభివృద్ధికి పాటుపడుతూ, మారుమూల గ్రామాల్లోని పిల్లలకు చదువులో ఎటువంటి ఆటంకం కలగకుండా ఇటువంటి విద్యా కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేసుకోవచ్చు.

గ్రామీణ ప్రాంతాలలోవిద్య నేర్చుకునే (VLC) విద్యార్థి ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

1) ఇది మీకు పంపే మోడల్ కాలనిర్ణయ పట్టిక .ప్రతి గ్రామములో మీకు అనుకూలంగా ,మీ ఇష్టమైనరీతిలో ఈ కాలనిర్ణయ పట్టికను తయారుచేసుకోగలరు.

వారం	1.పీరియడ్	2.పీరియడ్	3.పీరియడ్	4.పీరియడ్	5.పీరియడ్
	9.00 to 9.30	**9.30 to 10.00**	**10.00 to 10.30**	**10.30 to 11.00**	**11.00 to 11.30**
సోమవారం	**గణితం**	**తెలుగు**	**క్విజ్ & పదకేళి**	**బయోసైన్స్**	**హిందీ**
మంగళవారం	**భౌతిక శాస్త్రం**	**ఇంగ్లీష్**	**డ్రామా& రోల్ ప్లే**	**సోషల్**	**ఆర్ట్**
బుధవారం	**గణితం**	**తెలుగు**	**రిడిల్స్ , సాంగ్స్ & రైమ్స్**	**బయోసైన్స్**	**హిందీ**
గురువారం	**భౌతిక శాస్త్రం**	**ఇంగ్లీష్**	**స్పెల్ బీ & వర్డ్ అంత్యాక్షరి**	**సోషల్**	**క్రాఫ్ట్**
శుక్రవారం	**గణితం**	**తెలుగు**	**కథ చెప్పడం& ప్రశ్నలు అడగడం**	**బయోసైన్స్**	**హిందీ**
శనివారం	**భౌతిక శాస్త్రం**	**ఇంగ్లీష్**	**మేజిక్ స్క్వేర్స్& సుడోకు పజిల్**	**సోషల్**	**క్లబ్**
గమనిక : విద్యార్థి ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు, పాఠాన్ని మొదలు పెట్టేటప్పుడు కథతో గాని నిజ జీవితములో జరిగిన సంఘటనను తీసుకొని ఆ భావాలకు అనుగుణంగా చిన్న చిన్న ఉదాహరణలతో వివరించాలి.					

2) ప్రతి విద్యార్థి తప్పకుండా తమకు ఇష్టమైన ఒక పాఠ్యఅంశం పైవిద్యను బోధించాలి.

3)ప్రతి రోజు ఒక్కరు గాని ఇద్దరు గాని లీడర్స్ గా వ్యవహరిస్తూ విలేజి లెర్నింగ్ సెంటర్ లో తమ నాయకత్వ లక్షణాలను మెరుగుపర్చుకోవాలి.

4)ప్రతి విద్యార్థి పాఠ్యఅంశం ను మొదటి నుండి చివరి వరకు చదువుతూ అర్థం చేసుకోవాలి. దీని వలన చదివే సామర్థ్యాన్ని మెరుగుపర్చుకుంటాడు.

5)ప్రతి రోజు సాయంత్రం అప్పగించిన ప్రశ్న, జవాబులను రాయాలి. ఇచ్చిన ప్రాజెక్టు పనులను సంబధిత విషయంపై తమ సొంత ఆలోచనలతో తయారు చేయాలి.దీని వలన క్లిష్టమైన ఆలోచనలను, రాత నైపుణ్యాలను మెరుగుపర్చుకుంటాడు.

LONDON
06

COMMANDMENTS

Village Learning Circles (VLCs)

Students of Telangana Social and Tribal Welfare Residential Educational Institutions Societies (TSWREIS & TTWREIS) have risen to the occasion during the challenging times of corona pandemic by converting an adversity into an opportunity. Students themselves started a revolution in Telangana's rural villages and tribal areas by launching Village Learning Circles (VLCs) to promote continuity of studies while schools remain closed in lockdown times. The VLCs are being operated from homes, panchayat offices, churches, schools, religious places and other makeshift learning centres. Students with good communication and teaching skills take up the role of teachers and impart education to their younger schoolmates and peers in his/her village. Five to ten students per VLC attend the classes for two to three hours everyday. Setting up of VLCs would pave the way for bridging the learning gap and beating digital deprivation in the challenging times of covid 19. This ground-breaking initiative will go a long way in ensuring continuity of studies of poor students in rural and remote tribal hamlets in lockdown times. Poor can't suffer learning gap in the 21st century and the VLCs would serve as ideal platforms for poor and underprivileged children to keep up with their studies, despite lack of resources like smartphones, internet connectivity, laptops, etc.

Setting up of Village Learning Circles (VLCs)

1. Identification of a suitable place like Grampanchayat office, schools, community centres, church compounds, temple grounds, houses, etc., in consultation with public representatives, village sarpanch, parents and community members

2. Minimum 5 students and maximum 10 students per Village Learning Circle (VLC)

3. Preparation of a timetable with 2-3 hours of teaching schedule per day

4. Maintenance of student attendance register

5. Students from classes 6th to Degree level with good communication and teaching skills who have competency in a particular subject, should be entrusted with teaching responsibilities.

6. Student teachers preferably be well acquainted with use of smartphones

7. Provision of chalk pieces, hanging boards, dusters, smartphone, pen drive, safe drinking water, electric power, mats, tables, etc.

8. Enlisting the support of village sarpanch, community members, parents, philanthropists, NGOs and volunteers in arranging basic furniture to successfully run a village learning circle

9. Ensure free supply of government textbooks to all students.. Help of Sarpanches, parents, public representatives and philanthropists can be taken in procuring library books.

10. Students should be encouraged to conduct simple scientific experiments to get hands-on-experience. Homework and assignments should be given to enhance students' learning abilities

11. Subject teachers from both government and private institutions should be involved in helping students in the preparation of teaching learning materials (TLMs). Teachers need to regularly guide and mentor student teachers in pedagogical methods to be followed considering different categories of students and their learning abilities

12. Conduct of fun filled activities and competitions like English-Plus Clubs, quiz, spell bee, riddles, poetry, art & craft, essay writing, story telling, etc to keep students active and energetic and enhance their intellectual, communication, enquiry and analytical capabilities/skills

13. Regular motivation of students by parents, community members and friends to attend the Village Learning Circle

14. Regular monitoring of Village Learning Circles by parents, community members, elected representatives and local teachers.

15. Conduct of English Plus Club activities (E-Plus club activities) wherein students are encouraged to speak in English freely on a particular topic aimed at making students excellent speakers of English

16. Covid 19 Safety Protocols

1. Hand sanitizer
2. Face masks
3. Physical Distancing (Minimum six feet distance)
4. Soap and hand washing facilities (hand washing with soap for 20 seconds)
5. Cleaning of premises, blackboards, tables, washrooms, etc., everyday with disinfectants
6. Provision of safe drinking water
7. Encouraging students and parents to take a highly nutritious diet (eggs, chicken, green leaves, sprouts, lemon water with honey, fruits, ragi java) to boost body's immunity levels

Suggestions to student teachers for VLCs

1. The following Time table is a Model Time table. Every Village Learning Circle has the freedom to prepare time table on their own as per their convenience.

Day	I Period	II Period	III Period	IV Period	V Period
	9.00 AM - 9:30 AM	9:30 -10:00	10:00 - 10:30	10:30 - 11:00	11:00-11:30 AM
Monday	Mathematics	Telugu	Quiz & Word Ladder	Bio. Science	Hindi
Tuesday	Phy. Science	English	Drama & Role plays	Social Studies	Art
Wednesday	Mathematics	Telugu	Riddles, Songs & Rhymes	Bio. Science	Hindi
Thursday	Phy. Science	English	Spell bee & word Antyakshari	Social Studies	Craft
Friday	Mathematics	Telugu	Story telling & Ask a question	Bio. Science	Hindi
Saturday	Phy. Science	English	Magic squares & Sudoku Puzzles	Social Studies	E+ Club

Note :- **It is suggested to student teacher that they can start the lessons with a story or real life situations and they can teach the concepts by conducting simple experiments.**

2. Each student in VLC must teach daily at least one subject depending on his/ her own interest.
3. Every day one or two students should act as leaders to monitor the VLC to improve leadership qualities individually.
4. Every student has to read the lesson from starting to ending to understand the concepts and improve reading ability.
5. Every day in the Evening the students have to write the Assignments, Question and Answers, Project works related to the topic on their own to improve critical thinking and writing skills.